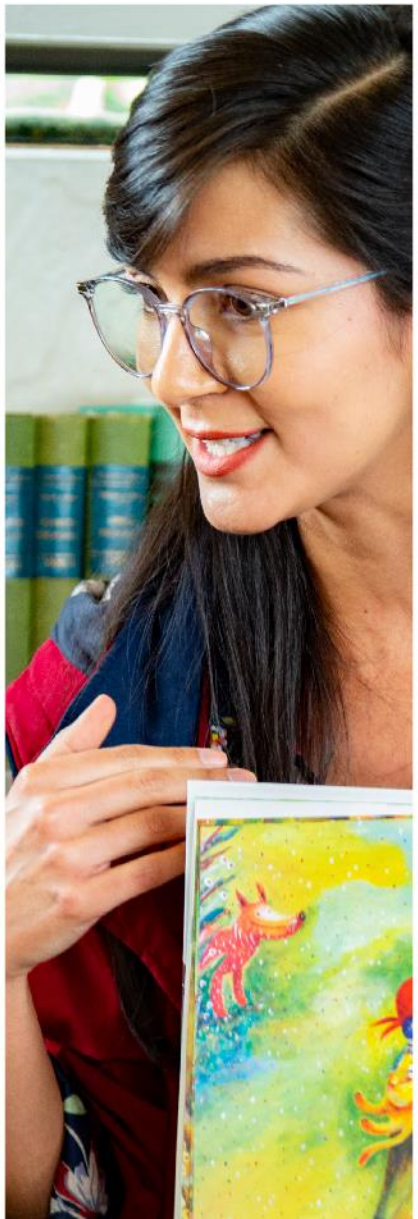


Competencias Digitales
Docentes

Ministerio de Educación

EL NUEVO ECUADOR

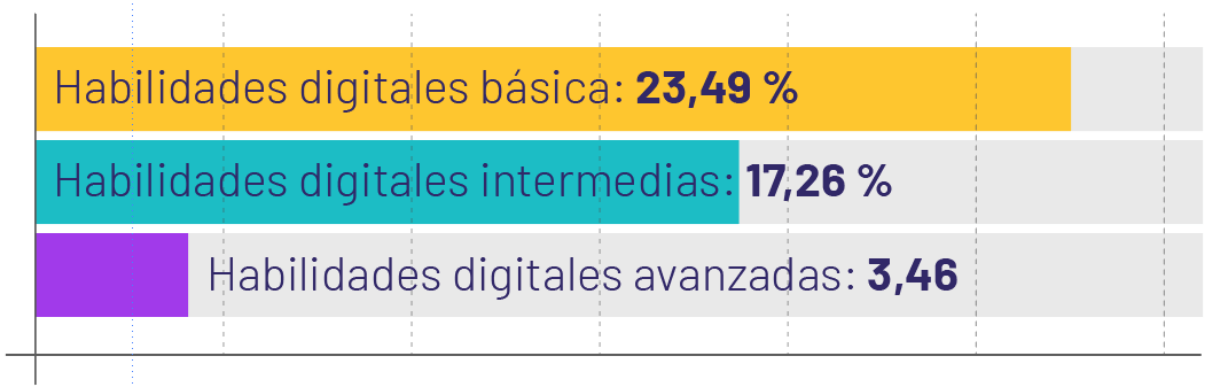
Contexto



Según estudio del BID publicado en marzo del 2023. Desarrollo de habilidades digitales en América Latina y el Caribe.

En América Latina y el Caribe, poco más del 70% de la población aún no cuenta con habilidades digitales básicas, el doble que en los países miembros de la OCDE

En Ecuador:



La OCDE, 2023 apuntó que entre países como **México, Chile, Ecuador y Perú** un 39% de los docentes tienen habilidades digitales inferiores a nivel 1; un 40% tiene habilidades en primer nivel y **únicamente un 13% cuenta con competencias digitales de nivel 2 y 3.** En comparación con otros países de la OCDE, un 39% está en nivel 1 y un 49% está entre el segundo y tercer nivel.

EL NUEVO ECUADOR

Competencias digitales





Definición

Todas las capacidades que facilitan el uso y gestión de dispositivos digitales y aplicaciones de la comunicación y las redes. (UNESCO, 2018).

Capacidades para hablar sobre los derechos y responsabilidades de cada individuo, como fundamentales para garantizar la convivencia armónica dentro del mundo digital. (MINEDUC, 2018).

EL NUEVO ECUADOR

Competencias digitales



- **Dimensión Científica**

  Principios, leyes, argumentos, hipótesis que rigen el mundo natural, cultural y social para entender el desarrollo de procesos tecnológicos y el aporte que hacen al crecimiento de la sociedad. Desarrollo del pensamiento, de la creatividad, de la innovación.

- **Dimensión Social**

  Aplicación y transferencia del conocimiento generado con las respectivas herramientas en favor del desarrollo del interés personal, del interés comunitario y por ende de la sociedad.

- **Dimensión Técnica Tecnológica**

  Uso adecuado y pertinente de las herramientas, instrumentos y la tecnología tangible o digital con la cual, los mismos, fueron creados para la satisfacción de necesidades de las personas. Seleccionar, usar, diseñar y construir recursos que le permitan solucionar problemas.

Competencias digitales

1

Información y alfabetización informacional

Saber identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital, evaluando su finalidad y relevancia.

2

Comunicación y elaboración

Saber comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes.

3

Creación contenido digital

Sobre la creatividad, la curación de contenidos, pero también saber crear y editar contenidos nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso como, por ejemplo, las licencias Creative Commons.

4

Seguridad

La protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, uso de seguridad, uso seguro y sostenible.

5

Resolución de problemas

Identificar necesidades y recursos digitales, tomar decisiones a la hora de elegir la herramienta digital apropiada, acorde a la finalidad o necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos, uso creativo de la tecnología, actualizar la competencia propia y la de otros

EL NUEVO ECUADOR

Aulas Digitales Multipropósito



Las ADM, a través de la mediación docente, impulsan el desarrollo del estudiante, al facilitar el acceso a recursos educativos digitales, fomentar el desarrollo de competencias digitales y habilidades tecnológicas, y permitir la personalización del aprendizaje.

Las Aulas Digitales Multipropósito (ADM) son espacios de aprendizaje que permiten gestionar no solo el uso de recursos y herramientas; sino también, el desarrollo de capacidades científicas y digitales basadas en la experimentación y en la investigación.

Las ADM motivan a los estudiantes y docentes a abordar los conocimientos de manera integral e interdisciplinaria.

EL NUEVO ECUADOR

Competencias digitales





Los AET se caracterizan por ofrecer experiencias de aprendizaje activas, participativas y motivadoras, donde los estudiantes pueden explorar, investigar, experimentar y resolver problemas de manera vivencial, lo que desarrolla de manera integral habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas.

Los Ambientes de Experimentación Tecnológica (AET) son entornos educativos integrados a las Aulas Digitales Multipropósito, diseñados para fomentar el aprendizaje a través de la tecnología.

Los AET pueden implementarse tanto en el aula tradicional con recursos disponibles concretos sin necesidad de tecnología digital; así como, en entornos virtuales, utilizando tecnologías y recursos digitales que permiten la interacción y la experimentación.

EL NUEVO ECUADOR

¿Cuáles son los Ambientes de Experimentación Tecnológica?



Acciones que el Ministerio implementa

Agenda Educativa Digital 2021 -2025

- **Estrategia "Campamentos Escuelas que me Inspiran"** capacitación tecno pedagógica en territorio.
- **Lineamientos tecno pedagógicos** para la implementación de la tecnología en el aula.
- **Recursos educativos** para promover las competencias digitales y la ciudadanía digital. **El Mundo virtual de Eugenia.**
- Estrategia **"Ruta metodológica de aulas digitales multipropósito".**



EL NUEVO ECUADOR



EL NUEVO ECUADOR

Ministerio de Educación